

Forår 2022

Tæl din tekst Aktuelt forskningsemne (10 ECTS) Undervisningsplan

Kandidatuddannelsen i nordisk sprog og litteratur

Underviser og modulansvarlig

Ulf Dalvad Berthelsen (UDB) udb@cc.au.dk

Undervisningstidspunkt

Se timeplan: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/undervisning/timeplaner/>

Indhold

Faget *Tæl din tekst* introducerer den studerende til forskningsfeltet digital humaniora med særligt fokus på brug af digitale metoder til tekstanalyse. Der gives en generel indføring i teoretiske tilgange til arbejdet med digital tekstanalyse samt til de metodiske og videnskabsteoretiske spørgsmål der knytter sig til forskningsfeltet. I forbindelse med forløbet arbejdes der både med litterære og ikke-litterære tekster. Faget behandler emnet i praksis gennem case-analyser af eksisterende forskningsprojekter, gennem arbejdet med at udarbejde konkrete undersøgelsesspørgsmål samt gennem konkrete analyser af såvel litterære som ikke-litterære tekster. I forbindelse med faget introduceres den studerende til programmeringssproget Python.

Faget kræver **ikke** forudgående kendskab til hverken programmering eller kvantitative metoder.

Formålet er for det første at give de studerende et bredt indblik i feltet, med særligt henblik på at diskutere rækkevidden af de nye digitale analysemetoder samt at diskutere relaterede videnskabsteoretiske spørgsmål. Formålet er for det andet at give de studerende overblik over muligheder og begrænsninger i arbejdet med digital analyse af såvel litterære og ikke-litterære tekster. Endelig er formålet for det tredje at give de studerende en grundlæggende introduktion til digitale metoder og værktøjer samt konkrete erfaringer med digital tekstanalyse. Faget knytter på den ene side an til uddannelsens kernefaglighed gennem sit fokus på tekstanalyse, mens det på den anden side åbner for tværdisciplinære perspektiver, dels ved at arbejde på tværs af distinktionen mellem litterære og ikke-litterære tekster, dels ved at placere tekstanalysen inden for rammerne af det hastigt voksende forskningsfelt digital humaniora.

Prøveform

Se gældende studieordning: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/studieordninger/>

Eksamensdatoer: <http://studerende.au.dk/studier/fagportaler/arts/eksamen/dato/>

Tilrettelæggelsesform

Faget gennemføres som en blanding af forelæsninger, gruppearbejde, studenteroplæg og hands-on-workshops.

Konkrete detaljer vedrørende arbejdsformener, herunder planlægning og afvikling af studenteroplæg lægges på Brightspace.

Vejledning og feedback

Vejledning og feedback foregår løbende og er integreret i forløbet dels som feedback på de studerendes oplæg og i forbindelse med hands-on-aktiviteterne, dels som kollektiv vejledning i forbindelse med de tre eksamensworkshops.

Evaluering

Der foretages en mundtlig midtvejsevaluering i forbindelse med session 6 (se oversigtsplan herunder). Slutevalueringen af modulet gennemføres som skriftlig evaluering. Selve den skriftlige evaluering foretages den næstsidste undervisningsdag (session 12), og resultatet af den skriftlige evaluering tages op og drøftes på holdet den sidste undervisningsdag (session 13).

Litteratur

Til modulet er der sammensat et elektronisk kompendium der er tilgængeligt via Brightspace. Det indeholder de tekster, som det er tilladt at distribuere ifølge CopyDans regler, og som ikke er tilgængelige elektronisk. De øvrige tekster skaffer I selv via KB.

Session	Uge	Undervisningstema	Underviser
		Farvekoder: Forelæsning Python-workshop Pandas-workshop Studenteroplæg: Caseanalyse Studenteroplæg: Præsentation af scripts	
1	5	Introduktion til faget og digital humaniora	UDB
2	6	Python basic 1: Introduktion til programmering + hvad er en computer	UDB
3	7	Tekster som adgang til viden + Hvad er data og information? Python basic 2	
4	8	Case 1: de studerende præsenterer en case-analyse af et DigHum-projekt + diskussion + feedback Python basic 3	UDB
5	9	Case 2: de studerende præsenterer en case-analyse af et DigHum-projekt + diskussion + feedback Empirisk forskning og forskningsspørgsmål Python basic 4	UDB
6	10	Case 3: de studerende præsenterer en case-analyse af et DigHum-projekt + diskussion + feedback Operationalisering og validitet Midtvejsevaluering Python basic 5	UDB
7	11	Scripts 1: studerende præsenterer script der gør noget ved tekst + diskussion + feedback Etik og datasikkerhed Pandas basic 1:	UDB
8	12	Scripts 2: studerende præsenterer script der gør noget ved tekst + diskussion + feedback Workshop 1: Emner til eksamensopgave	UDB

9	13	Scripts 3: studerende præsenterer script der gør noget ved tekst + diskussion + feedback Aktuelle trends i Digital humanities Pandas basic 2	UDB
10	14	Scripts 4: studerende præsenterer script der gør noget ved tekst + diskussion + feedback Python tekstanalyse 1: Workshop 2: RQ og opgavedesign	UDB
11	16	Scripts 5: studerende præsenterer script der gør noget ved tekst + diskussion + feedback Python tekstanalyse 2:	UDB
12	17	Scripts 6: studerende præsenterer script der gør noget ved tekst + diskussion + feedback Python tekstanalyse 3: Online-evaluering	UDB
13	18	Slutevaluering Workshop 3: Sparring og feedback på eksamensprojekter	UDB