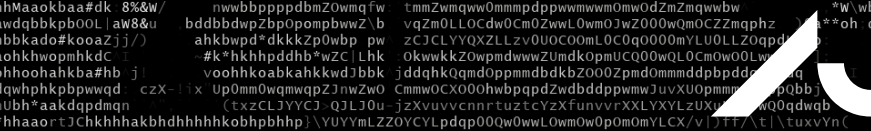


Tældin tekst

Introduktion til digital tekstanalyse > Session 4

- > Ulf Dalvad Berthelsen
- > udb@cc.au.dk
- > <https://github.com/ulfberthelsen>



Dagens program

- Caseanalyse 1
- Dagens tekster: empirisk forskning
- Gruppearbejde
- Fælles opsamling

Dagens tekster: Empirisk forskning

- Forskningsdesign
- Forskningsspørgsmål
- Fortolkning

Empirisk forskning: hvad er virkeligheden?



Empirisk forskning inden for humaniora

Hvad er humanioras bidrag?

Hvilke aspekter undersøger den humanistiske forskning?

Hvordan kan vi undersøge humanistiske problemstillinger vha. digitale metoder?



Dagens tekster: Empirisk forskning

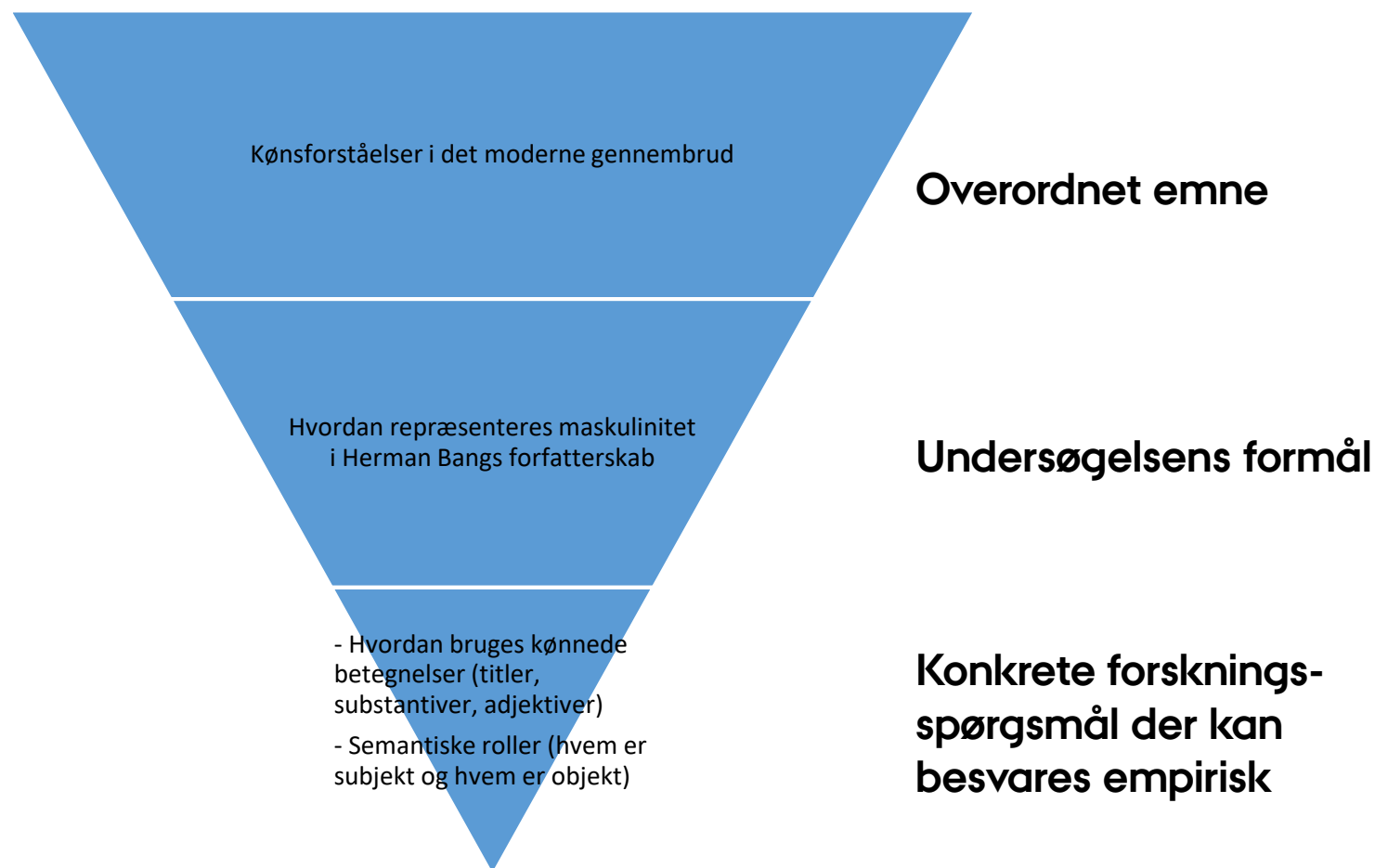
- **Forskningsspørgsmål > Hvad er et godt forskningsspørgsmål?**
- Forskningsdesign
- Fortolkning

Dagens tekster: Empirisk forskning

- **Forskningsspørgsmål > Hvad er et godt forskningsspørgsmål?**

- Forskningsdesign

- Fortolkning



Dagens tekster: Empirisk forskning

○ **Forskningssspørgsmål > Hvad er et godt forskningssspørgsmål?**

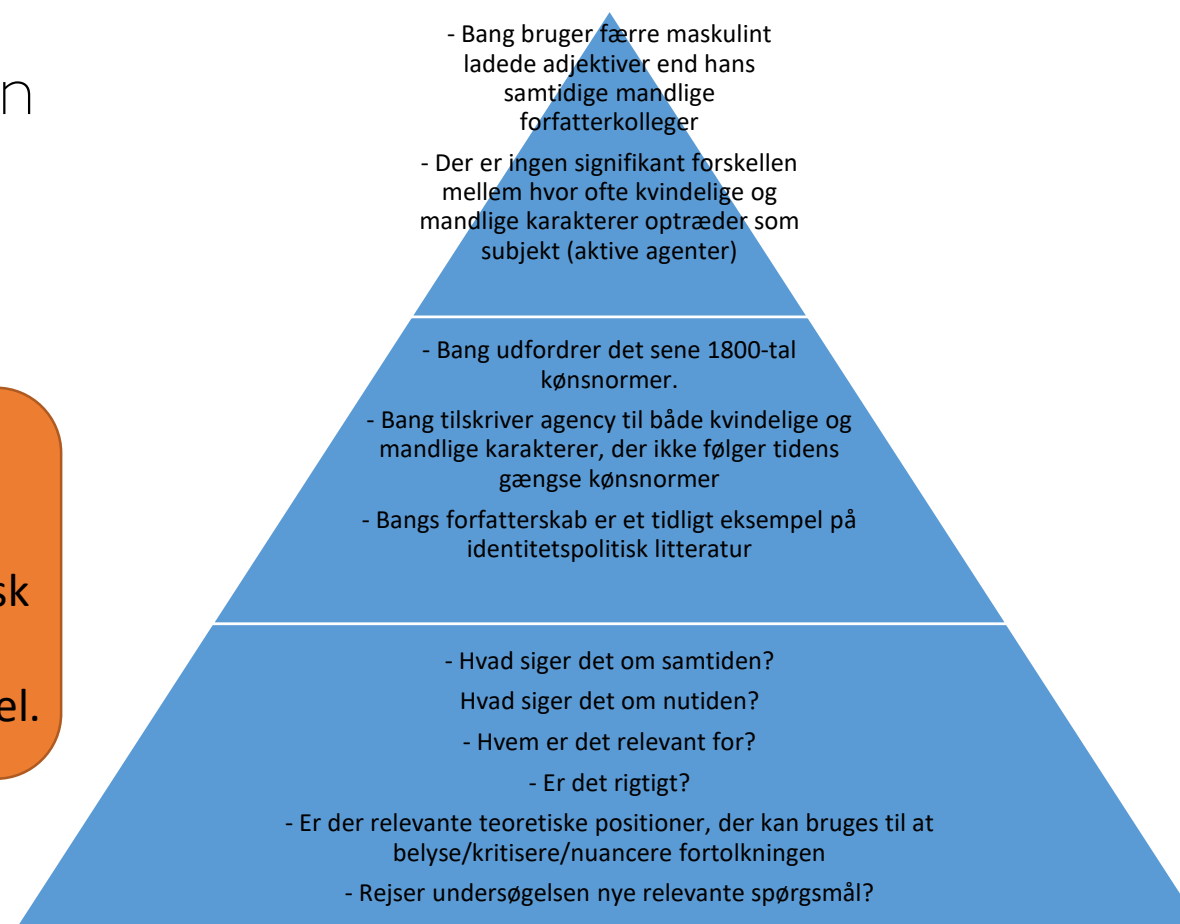
○ **Forskningsdesign**

○ **Fortolkning**

Advarsel!

Fabrikerede svar på en **ikke** gennemført empirisk undersøgelse.

Det er et **tænkt** eksempel.



Konkrete svar på de konkrete forskningssspørgsmål

Fortolkning af de konkrete analyse resultater mhp. at belyse undersøgelsens overordnede emne

Diskussion og perspektivering

Dagens tekster: Empirisk forskning

○ **Forskningssspørgsmål > Hvad er et godt forskningssspørgsmål?**

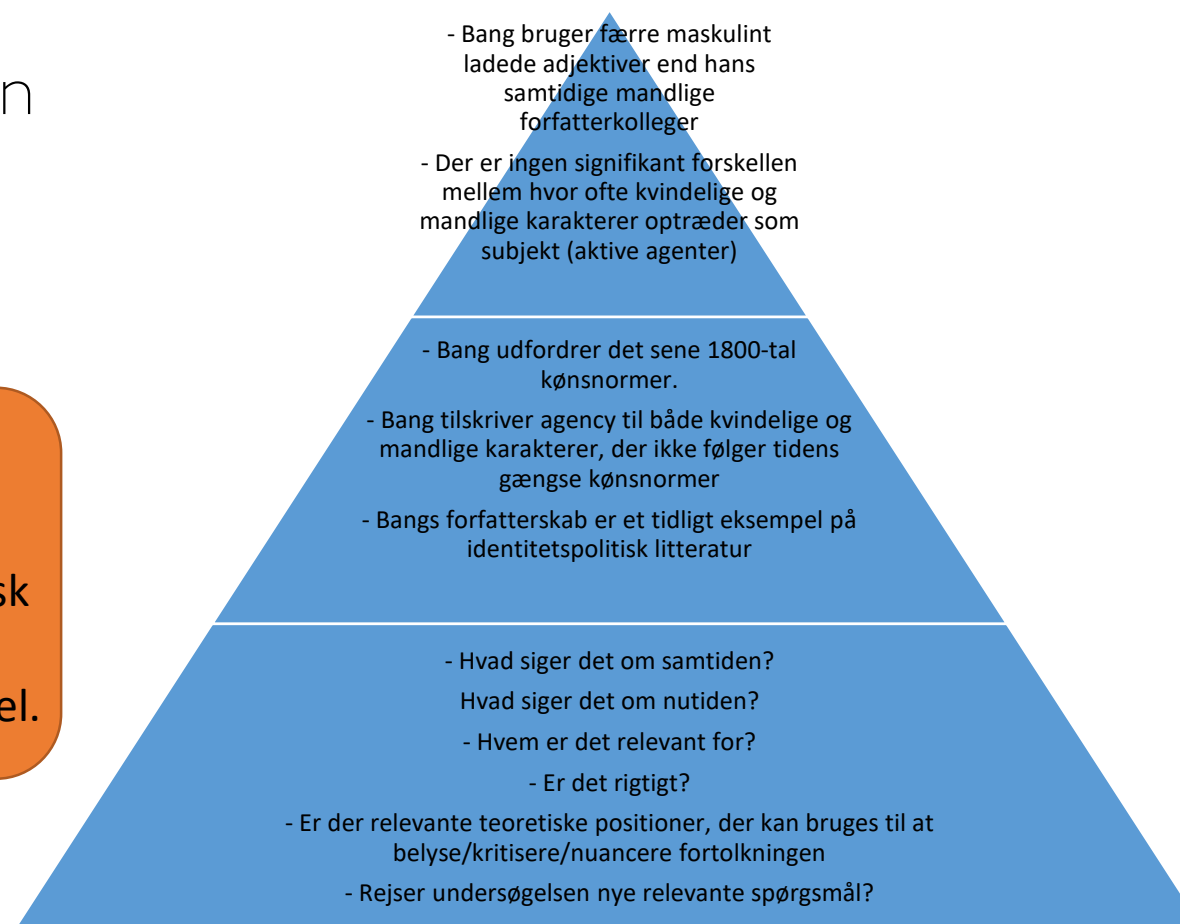
○ **Forskningsdesign**

○ **Fortolkning**

Advarsel!

Fabrikerede svar på en **ikke** gennemført empirisk undersøgelse.

Det er et **tænkt** eksempel.



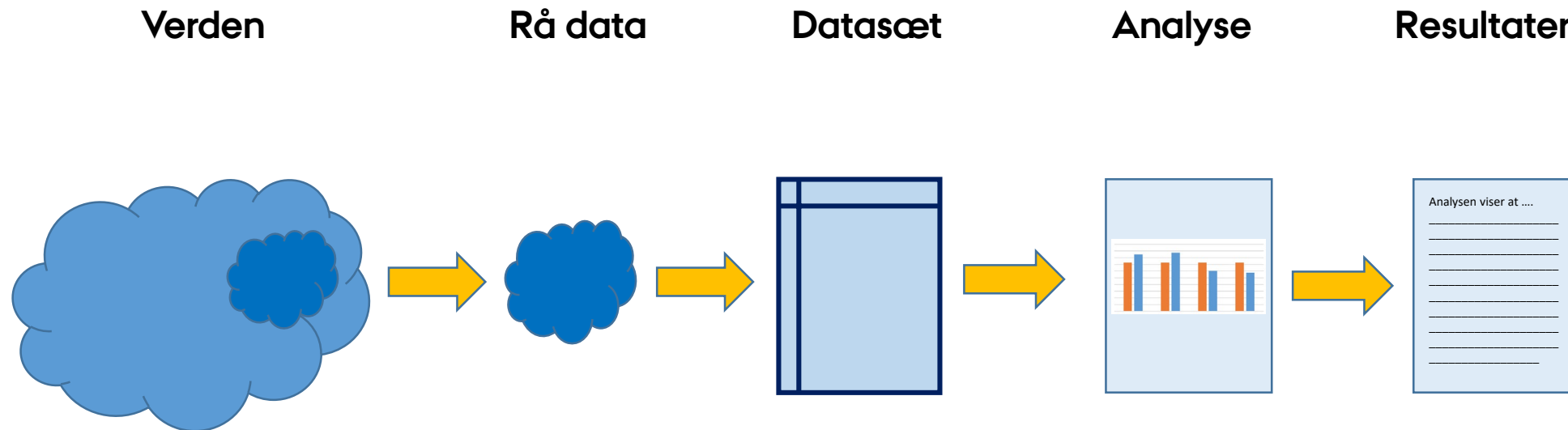
Konkrete svar på de konkrete forskningssspørgsmål

Fortolkning af de konkrete analyse resultater mhp. at belyse undersøgelsens overordnede emne

Diskussion og perspektivering

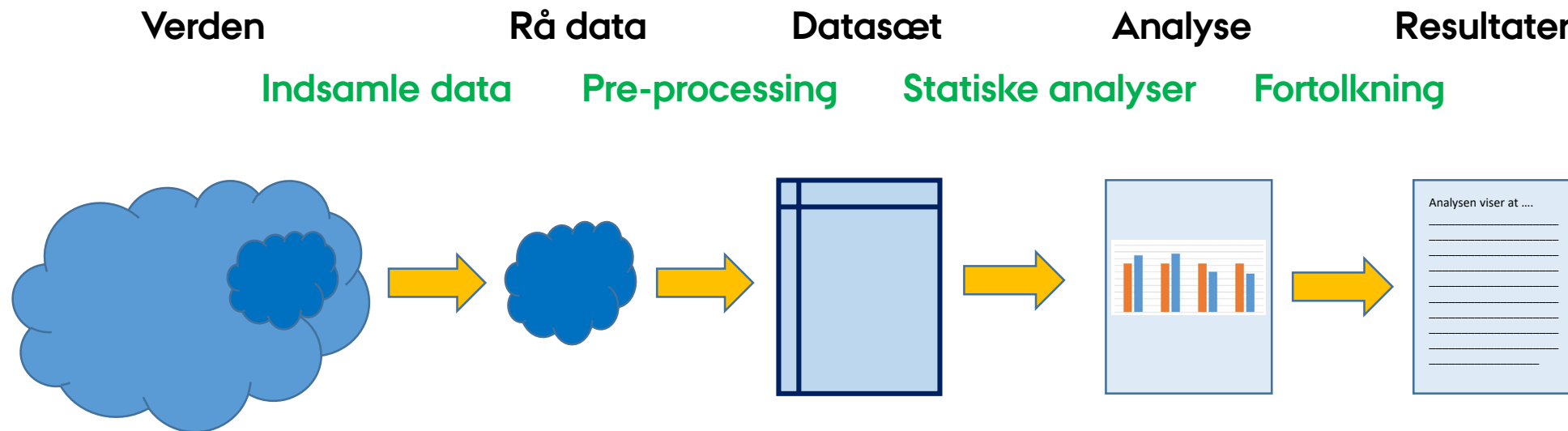
Dagens tekster: Empirisk forskning

- Forskningsspørgsmål
- **Forskningsdesign**
- Fortolkning



Dagens tekster: Empirisk forskning

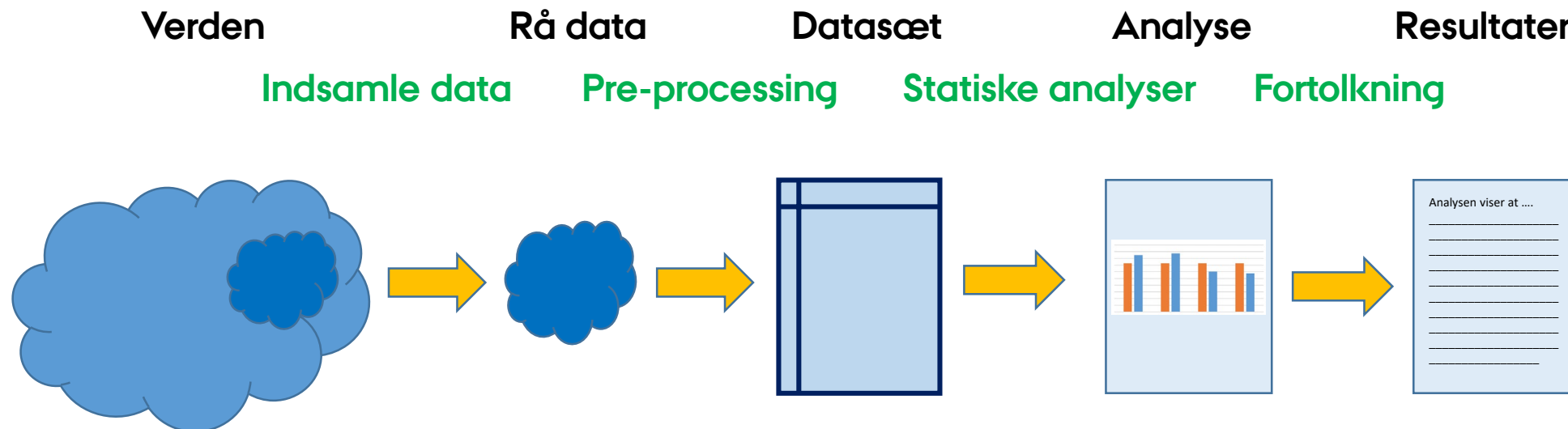
- Forskningsspørgsmål
- **Forskningsdesign**
- Fortolkning



Dagens tekster: Empirisk forskning

- Forskningsspørgsmål
- **Forskningsdesign**
- Fortolkning

Udviklingen af et forskningsdesign foregår i en dialektisk proces mellem præcisering af undersøgelsens forskningsspørgsmål og udvælgelse og præcisering af det teoretiske grundlag for analysen og fortolkningen af de indsamlede data.

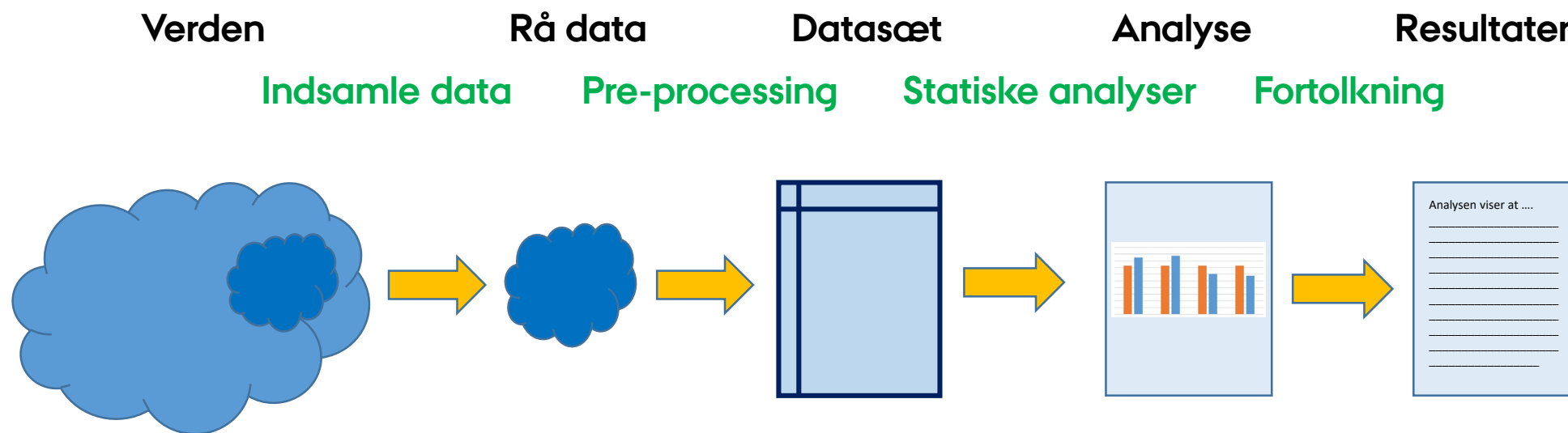


Dagens tekster: Empirisk forskning

- Forskningsspørgsmål
- **Forskningsdesign**
- Fortolkning

Undersøgelsestyper:

- **Observation:** Eksplorativt, hvordan ser verden ud
- **Eksperiment:** Måling af effekt og kausalitet
- **Korrelation:** Afdækning af systematiske sammenhænge (trends)

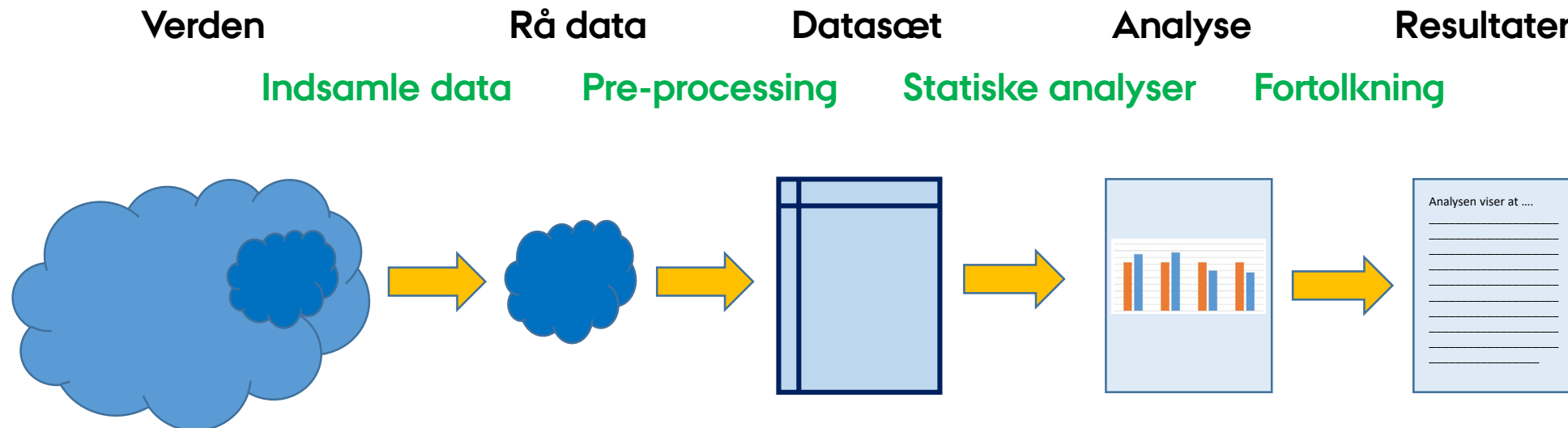


Dagens tekster: Empirisk forskning

- Forskningsspørgsmål
- **Forskningsdesign**
- Fortolkning

Validitet handler om forskningsprojektets kvalitet.

- **Intern validitet:** graden af præcision hvormed undersøgelsens RQ kan besvares
- **Ekstern validitet:** graden af resultaternes generaliserbarhed og relevans

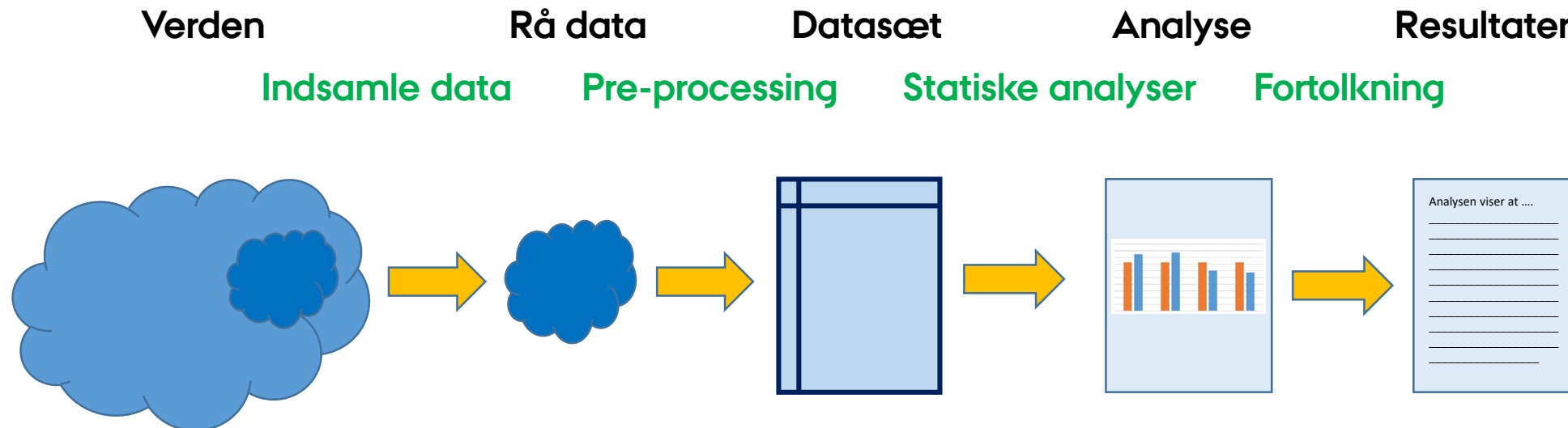


Dagens tekster: Empirisk forskning

- Forskningsspørgsmål
- **Forskningsdesign**
- Fortolkning

Kvalitetskriterier for forskning:

- Transparent forskningsdesign
- Velbegrundede valg af teori og metode
- Intern og ekstern validitet
- **Konstrukt-validitet**
- **Velbegrundet operationalisering**

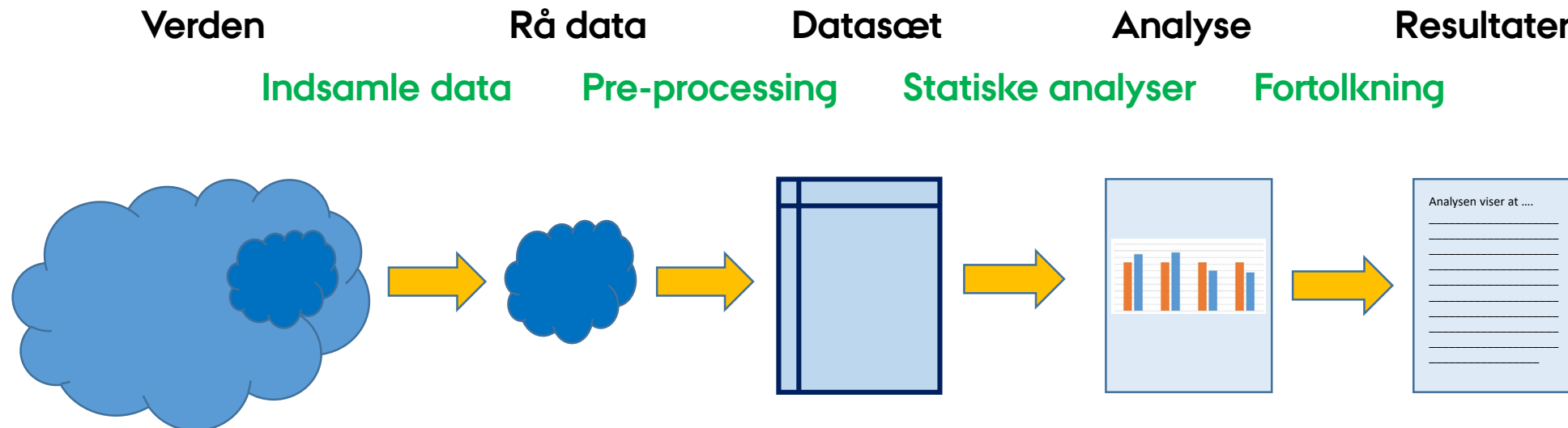


Dagens tekster: Empirisk forskning

- Forskningsspørgsmål
- Forskningsdesign
- **Fortolkning**

Kvalitetskriterier for forskning:

- Transparent forskningsdesign
- Velbegrundede valg af teori og metode
- Intern og ekstern validitet
- **Konstrukt-validitet**
- **Velbegrundet operationalisering**



Dagens tekster: Empirisk forskning

- Forskellen mellem close og distant reading er ikke så stor, som man umiddelbart kunne tro
- Indsamling af data, tekstnærhed samt teoretisk begrundede analyse- og fortolkningsprocesser er en del af begge læsestrategier
- **Fortolkning**
 - En væsentlig forskel er dog, at distant reading kræver mere planlægning og arbejde først i processen
- **Verdens**
 - Det er alt andet lige, nemmere at gå på biblioteket og låne et par bøger bog end at indsamle, digitalisere og præ-processere og analysere et stort korpus af romaner fra det moderne gennembrud
 - Derfor kræver opgaver og artikler, der arbejder med distant reading og digitale metoder også et langt mere udførligt metodeafsnit end man normalt ser i litteraturvidenskabelig forskningsformidling

SKALATYPER

	Kategorial-data		Kvantitative data	
	Nominal	Ordinal	Interval	Ratio
Adskilte kategorier	✓	✓	✓	✓
Rangorden	-	✓	✓	✓
Meningsfuld afstand	-	-	✓	✓
Absolut nulpunkt	-	-	-	✓
Operationer	$\neq$	$\langle \rangle$	$+$ $-$	$\times \div$

Gruppearbejde

1. Åben Jupyter Notebook
2. Åben filen `Tæl_Basic_Python_3.ipynb`
3. Lav opgaverne i notebook'en i fællesskab, men husk at alle skal afprøve koderne i deres egen notebook!

[illegible]

Fælles opsamling

- Pointer fra gruppediskussionerne?

Forberedelse til session 5

- Se videoerne
- Læs teksterne
- Færdiggør notebook
- Gruppe 3 begynder at forberede case-analyse.
 - Gruppevejledning efter næste undervisningsgang.

Tak for i dag!

Introduktion til digital tekstanalyse > Session 4

- > Ulf Dalvad Berthelsen
- > udb@cc.au.dk
- > <https://github.com/ulfberthelsen>

